



**COMITÉ PERMANENT DES FINANCES  
DE LA CHAMBRE DES COMMUNES :  
CONSULTATIONS PRÉBUDGÉTAIRES 2011**

**Mémoire présenté par :  
Phyllis Bosnick et Shelley Clayton  
Présidente actuelle et présidente précédente,  
Association canadienne des responsables de l'aide financière aux étudiants (ACRAFE)  
13 août 2011**

## COMITÉ PERMANENT DES FINANCES DE LA CHAMBRE DES COMMUNES : CONSULTATIONS PRÉBUDGÉTAIRES

### Résumé

L'Association canadienne des responsables de l'aide financière aux étudiants (ACRAFE) remercie le Comité permanent des finances de la Chambre des Communes de lui avoir donné l'occasion de contribuer au processus des consultations prébudgétaires. L'ACRAFE est l'organisme professionnel national qui représente les responsables de l'aide financière dans les collèges et universités du Canada.

Nos membres administrent un large éventail de programmes d'aide financière à tous les niveaux. Cela comprend les programmes d'aide financière parrainés par l'État comme le Programme canadien de prêts aux étudiants, divers programmes provinciaux d'aide financière aux étudiants, les bourses d'études et les bourses offertes par les établissements d'enseignement, ainsi que les programmes de stages en milieu de travail. Les étudiants, les gouvernements, les organismes offrant des services de prêts aux étudiants et les établissements d'enseignement comptent sur l'expertise de nos membres pour assurer la prestation efficace de ces programmes complexes qui contribuent à la réussite des étudiants. Nous offrons également aux étudiants une assistance au niveau de la budgétisation et des conseils financiers. Un des principaux objectifs de l'Association est de défendre les intérêts des étudiants canadiens. Étant donné les fonctions qu'ils exercent dans les établissements d'enseignement, nos membres se trouvent dans une position idéale non seulement pour mesurer la réussite du Programme canadien de prêts aux étudiants, mais aussi pour percevoir les lacunes qui nuisent sérieusement au potentiel scolaire d'un grand nombre d'étudiants.

Dans ce processus de consultation particulier, la présentation de l'ACRAFE se penche sur **les moyens de créer des emplois de qualité durables par l'intermédiaire d'un Programme fédéral de travail-études.**

### PROGRAMME FÉDÉRAL DE TRAVAIL-ÉTUDES

Les étudiants sont de plus en plus préoccupés par leurs finances : enquête  
Dernière mise à jour : mardi le 18 août 2009 | 10 h 09 HE  
CBC News

*« Une étude récente a montré que le tiers des étudiants s'attend à ce que leur réserve financière soit épuisée avant Noël. Selon une nouvelle étude sur les finances des étudiants, la moitié des étudiants canadiens de niveau postsecondaire pense manquer d'argent avant la fin de la prochaine année scolaire.*

*Un sondage Ipsos-Reid commandé par RBC a aussi révélé qu'environ le tiers des répondants étaient préoccupés par le fait que leur réserve financière serait épuisée avant Noël. Près de quatre répondants sur cinq prévoient travailler à temps partiel pendant leurs études collégiales ou universitaires. Près de la moitié d'entre eux ont dit qu'ils devaient travailler pour payer leurs factures.*

*Kavita Joshi, directrice des services bancaires aux étudiants, RBC Banque Royale, a déclaré que « le fait de devoir travailler pour joindre les deux bouts représentait un défi supplémentaire pour les étudiants, qu'au moins les trois quarts d'entre eux se disaient préoccupés par le fait que leur travail pourrait nuire à leurs résultats scolaires et que les deux tiers pensaient que le fait de s'inquiéter à propos de l'argent aurait une incidence négative sur leurs études. »*

*Cette dernière enquête confirme le fait que les étudiants connaîtront une année financière serrée. Les chiffres du chômage pour le mois de juillet montrent que le taux de chômage chez les étudiants a atteint 20,9 % le mois dernier — un niveau sans précédent.*

*Les dirigeants des mouvements étudiants ont exhorté les gouvernements à accroître l'aide financière et à réduire les frais de scolarité, qui ont atteint en moyenne près de 5 000 \$ par année pour les étudiants universitaires de premier cycle et qui doivent encore augmenter à la rentrée dans au moins six provinces.*

*Le sondage Ipsos-Reid a été effectué en ligne auprès de 1 200 étudiants entre le 9 et le 17 juin. Les résultats sont considérés comme précis à +/- 2,8 points de pourcentage près, 19 fois sur 20. »*

## **Recommandation n°1**

Le gouvernement fédéral a créé de nombreux programmes efficaces pour améliorer les conditions des étudiants, comme le Programme canadien de subventions d'études et le Programme d'aide au remboursement, et il offre des fonds pour des subventions en vue d'améliorer l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire, en particulier pour les étudiants sous-représentés. L'AGRAFE se réjouit de ces réalisations et presse le gouvernement de continuer sur cet élan. Bien que les initiatives annoncées dans le budget de l'an dernier puissent aider un grand nombre d'étudiants, il y a encore beaucoup d'étudiants canadiens qui se trouvent désavantagés dans le système actuel et qui ont un urgent besoin d'une aide gouvernementale.

La prospérité à long terme du Canada dans une économie mondiale de plus en plus concurrentielle et intégrée repose sur sa capacité à maintenir un avantage en termes de compétences, de flexibilité et d'innovation en matière de main-d'œuvre. Depuis 1980, les revenus des diplômés de l'enseignement supérieur se sont accrus alors que les salaires de ceux qui avaient un diplôme d'études secondaires ou moins ont diminué. De nouvelles études de Statistique Canada (*Jeunes en transition*) et de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire (*Le prix du savoir*) confirment que le taux élevé de participation des étudiants issus de milieux relativement favorisés.

Nous devons marquer des progrès dans les taux moyens de participation d'étudiants venant de groupes sous-représentés (étudiants issus de familles à faible revenu, étudiants issus de familles sans antécédents d'études supérieures, étudiants autochtones et étudiants handicapés). Toutefois, les Canadiens doivent recevoir une formation et une éducation adéquates pour être en mesure de satisfaire aux exigences actuelles et futures d'une main-d'œuvre novatrice.

C'est à cet effet que l'AGRAFE recommande la création d'un programme fédéral de travail-études. En participant à un tel programme, les étudiants pourront acquérir les compétences, les connaissances et la confiance nécessaires pour utiliser leurs propres potentialités et compétences pour passer de l'éducation post secondaire à un emploi à temps plein.

**Les objectifs des programmes travail-études du gouvernement fédéral sont les suivants :**

- compenser le manque de ressources des étudiants qui ne peuvent pas compter sur des contributions parentales ou familiales, des prêts bancaires pour les étudiants, des marges de crédit, etc.;
- fournir aux étudiants défavorisés des incitations financières à poursuivre leurs études malgré le manque de ressources;
- offrir des possibilités d'emploi à des étudiants sans expérience professionnelle antérieure et qui autrement pourraient avoir beaucoup de difficultés à trouver des emplois liés à leur carrière.

Dans le livre, Student Success in College: Creating Conditions That Matter, par George D. Kuh, Jillian Kinzie, John H. Schuh, Elizabeth J. Whitt, les auteurs déclarent que...

Le projet pilote du Programme travail-études favorisera le développement des carrières, améliorera les compétences et les possibilités d'emploi pour les étudiants universitaires faisant partie de groupes sous-représentés. Ces objectifs pourront être atteints en offrant :

- des possibilités de formation en situation de travail;
- un encadrement;
- une évaluation.

**Surveillance et évaluation permanentes**

Les bureaux d'aide financière des établissements scolaires exerceront une surveillance permanente sur les participants au Programme travail-études du gouvernement. Veuillez consulter le budget proposé pour les coûts du projet pilote figurant à l'annexe ci-joint. Une évaluation continue et un encadrement exercé par le coordonnateur du Programme travail-études permettront de régler rapidement les problèmes susceptibles d'entraver les performances sur le plan de l'emploi.

À la fin du projet pilote, le coordonnateur passera des entrevues, participera à des groupes de discussion et répondra à des enquêtes dans le but de mesurer l'efficacité du programme à développer des compétences professionnelles, à aider au choix de carrière, à renforcer le sentiment d'appartenance envers un collège ou une université et une communauté locale. Un modèle financier (ANNEXE) a été préparé en vue d'un examen des coûts proposés.

**Recommandation n° 2**

Le gouvernement a dépensé de plus en plus de fonds pour aider aux étudiants grâce à des mesures fiscales intégrées au régime d'imposition, notamment des exemptions pour les bourses d'études, des

crédits pour les frais de scolarité, une allocation pour chaque mois au cours duquel un étudiant est inscrit à temps plein à un programme d'études et le droit de cotiser à un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Ces crédits d'impôt sont accordés presque entièrement sans tenir compte des besoins financiers et ils profitent de façon disproportionnée aux familles à revenu plus élevé. Ils font peu pour aider les étudiants ayant les plus grands besoins et les groupes sous-représentés (p. ex. les étudiants de familles à faible revenu, les étudiants handicapés, les étudiants autochtones et les apprenants adultes) à fréquenter les établissements d'enseignement postsecondaire.

L'ACRAFE est d'avis qu'une aide financière fondée sur les ressources des étudiants et accessible par un processus de demande simplifié, qui accorderait des fonds au moment où les dépenses doivent être engagées, serait la façon la plus efficace d'utiliser l'argent des contribuables. Par conséquent, l'AGRAFE recommande que le gouvernement fédéral envisage sérieusement de revoir ces mesures fiscales.

## **CONCLUSION**

Nous sommes reconnaissants de l'occasion qui nous a été donnée de faire part de notre point de vue aux membres du Comité permanent des finances. Un investissement dans l'éducation postsecondaire grâce à des mesures comme celles que nous préconisons renforcerait notre pays et contribuerait à faire en sorte que tous les citoyens du Canada, individuellement et collectivement, puissent tirer leur épingle du jeu dans l'économie mondiale.

Le tout respectivement soumis,

**Phyllis Bosnick**

Phyllis Bosnick  
Présidente, l'AGRAFE

**Shelley Clayton**

Shelley Clayton  
Présidente précédente, l'AGRAFE